

1^η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ - Δ' Δημοτικού

1) Παρατηρώ το παράδειγμα και συμπληρώνω.

1.250	Χίλια διακόσια πενήντα	1 χιλιάδα, 2 εκατοντάδες, 5 δεκάδες, 0 μονάδες
2.304		
5.090		
9.003		
1.138		

2) Συμπληρώνω ότι λείπει.

α) 50, 100, 150, ____, ____, ____, ____, ____.

β) 1.250, 1.275, 1.300, ____, ____, ____, ____, ____.

3) Υπάρχουν 20 κάρτες με τα συμπληρώματα του 1.000. Βρείτε και τα 10 ζευγάρια καρτών που συμπληρώνουν το 1.000.

800	300	900	200	500	100	700
500	250	750	150	450	850	550
540	460	180	820	610	390	

4) Εκτιμώ τ' αποτελέσματα των πράξεων και στο τέλος υπολογίζω ακριβώς:

α) $3.500 + 2.990$ περίπου

β) $2.450 + 8.010$ περίπου

γ) $7.980 - 2.020$ περίπου

δ) $15.020 - 3.960$ περίπου

5) Υπολογίζω τη συνολική αξία του πίνακα, την αξία για κάθε γραμμή και την αξία για κάθε στήλη.

350	1.500	650	

6) Έχουμε τον αριθμό 2.000. Εκτελούμε τις παρακάτω πράξεις.

- Διπλασιάζουμε τον αριθμό 2.000.
- Προσθέτουμε 6 χιλιάδες.
- Παίρνουμε το μισό του αριθμού.
- Αφαιρούμε 4 εκατοντάδες.
- Προσθέτουμε 3 δεκάδες.
- Προσθέτουμε 5 μονάδες.
- Αφαιρούμε 1 χιλιάδα.

Το αποτέλεσμα είναι ο αριθμός 3.635. Σωστό ή λάθος;

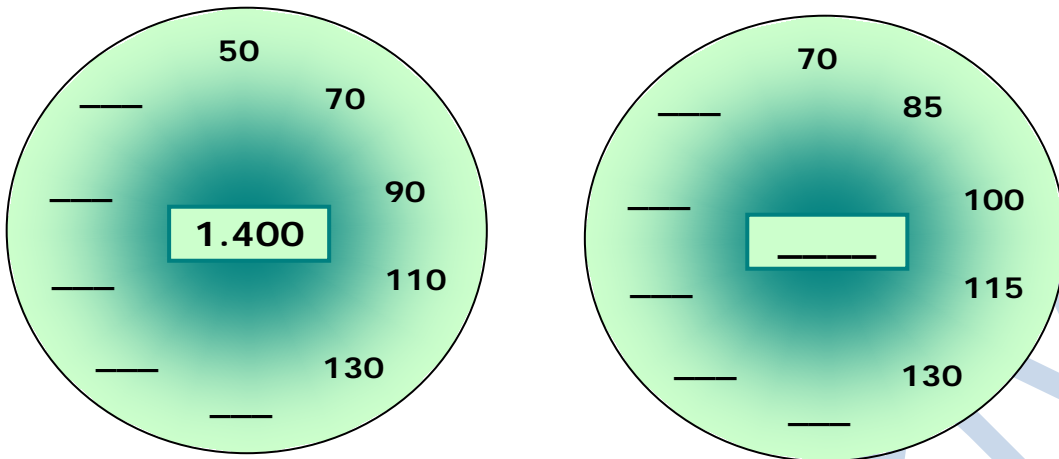
7) Συμπληρώνω τον πίνακα:

$1 \Delta X + 5 X + 8 \Delta + 4 M$	$2 X + 7 \Delta$	17.154
$1 \Delta X + 2 X + 3 E + 4 \Delta + 6 M$	$3 X + 1 E + 3 \Delta + 2 M$	
$1 \Delta X + 3 X + 9 \Delta$	$5 X + 6 M$	
$8 X + 2 E + 9 M$	$3 E + 2 \Delta$	
$6 E + 5 \Delta + 2 M$	$7 X + 3 E + 4 \Delta + 6 M$	

8) Ποιος αριθμός λείπει ώστε αν προσθέσουμε όλους τους αριθμούς να έχουμε τον αριθμό 9.999;

ΜΧ (1.000)	Ε (100)	Δ (10)	Μ (1)
6	1	2	2
1	2	1	0
2	1	4	5
0	3	0	2
9	9	9	9

9) Συμπληρώνω ό,τι λείπει στους κύκλους:



10) Παρατηρώ το παράδειγμα και συμπληρώνω.

1.256	Χίλια διακόσια πενήντα έξι	1 Χ, 2 Ε, 5 Δ, 6 Μ
5.398		
5.050		
9.004		
12.348		
16.670		
18.900		

Χίλια διακόσια τριάντα δύο	1.232
Δύο Χιλιάδες τέσσερα	
Πέντε χιλιάδες εξακόσια τριάντα	
Δώδεκα χιλιάδες εξήντα τρία	
Δεκαπέντε χιλιάδες εννέα	

$2 Ε + 3 Δ + 5 Μ$	235
$7 Ε + 8 Μ$	
$6 Ε + 13 Δ$	
$2 Ε + 15 Μ$	
$4 Ε + 16 Δ + 9 Μ$	
$3 Ε + 12 Δ + 15 Μ$	

$2 X + 5 E + 6 \Delta + 7 M$	
$2 X + 13 E$	
$3 X + 5 E + 12 \Delta + 14 M$	
$14 X + 23 E + 18 M$	
$12 X + 25 E + 12 \Delta$	

1.256	1 X, 2 E, 5 Δ, 6 M
7.398X,E,M
4.050X,Δ
8.204E,M
12.300E
16.670ΔX,X,Δ
18.900X,E
17.932X,Δ,M

11) Ανάλυσε τους αριθμούς όπως το παράδειγμα:

5.956	$5 \times 1.000 + 9 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 5.000 + 900 + 50 + 6$
8392	
3070	
14.300	
16.689	
10.054	

12)

- Έχουμε τον αριθμό 3.500. Εκτελούμε τις παρακάτω πράξεις.
Διπλασιάζουμε τον αριθμό. Προσθέτουμε 5 χιλιάδες. Παίρνουμε το μισό του αριθμού.
Αφαιρούμε 4 εκατοντάδες. Προσθέτουμε 3 δεκάδες. Προσθέτουμε 5 μονάδες.
Αφαιρούμε 1 χιλιάδα. Ποιος είναι ο αριθμός;
- Έχουμε τον αριθμό 2.000. Εκτελούμε τις παρακάτω πράξεις.
Προσθέτουμε 12 χιλιάδες. Αφαιρούμε 14 εκατοντάδες. Προσθέτουμε 13 δεκάδες.
Προσθέτουμε 25 μονάδες. Ποιος είναι ο αριθμός;

- Ποια είναι η αξία του ψηφίου 9 στους παρακάτω αριθμούς:
129, 2.390, 4.945, 13.902, 9.600, 19.323, 91.240
- Ποια είναι η αξία του ψηφίου 7 στους παρακάτω αριθμούς:
790, 307, 3.790, 7.800, 17.349, 70.120

14) Βρίσκουμε πολλαπλάσια του:

- 15:
- 4:
- 10:
- 7:

15) Γράφω το μικρότερο σε αξία αριθμό που μπορώ να σχηματίσω με τα παρακάτω ψηφία:

5	2	1	9	4
---	---	---	---	---

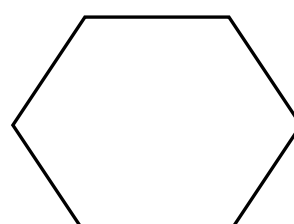
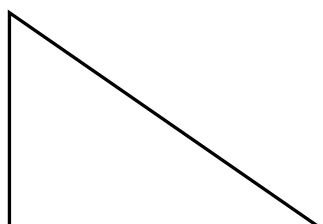
- Στη συνέχεια στον αριθμό αυτόν, εκτελούμε τις ακόλουθες πράξεις:
- Διπλασιάζουμε το ψηφίο των εκατοντάδων.
- Προσθέτουμε 1 στο ψηφίο των δεκάδων.
- Διαιρούμε το ψηφίο των δεκάδων με το 2.
- Τριπλασιάζουμε το ψηφίο των χιλιάδων.
- Ποιος είναι ο αριθμός;

16) Παρατηρούμε τους αριθμούς:

13.569	16.125	13.432	18.781	15.256
--------	--------	--------	--------	--------

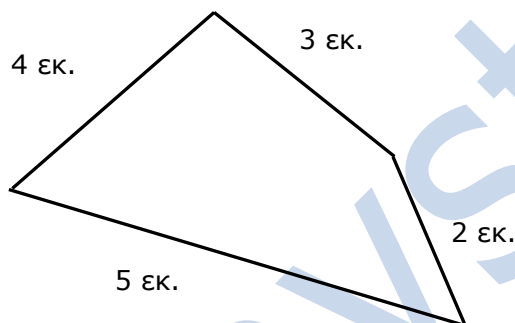
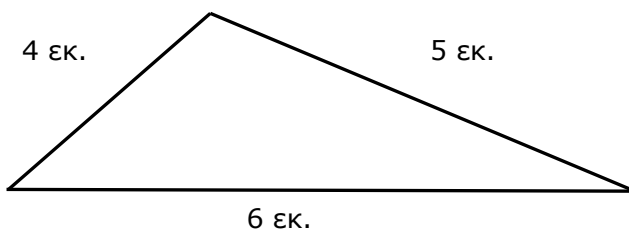
- Τους διατάσσουμε από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.
- Ποιοι αριθμοί έχουν ζυγό ψηφίο μονάδων;
- Ποιοι αριθμοί έχουν μονό ψηφίο εκατοντάδων;

17) Τι είδους σχήμα είναι;



18) Σχεδιάστε ένα πεντάγωνο. Πως μπορώ να το αλλάξω ώστε να μην είναι πολύγωνο;

19) Υπολογίστε την περίμετρο για τα παρακάτω σχήματα.



20) Συμπληρώστε τα κενά ώστε το άθροισμα σε κάθε στήλη και σε κάθε γραμμή να είναι ζυγός αριθμός.

3	1	
4		6

Παρατήρηση:

- Το άθροισμα 2 ζυγών αριθμών είναι ζυγός αριθμός.
- Το άθροισμα 2 μονών αριθμών είναι ζυγός αριθμός.

21) Παρατηρώ τους αριθμούς και συμπληρώνω.

2	5	8	11						
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

3	14	25	36						
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--

22) Εκτελώ τις παρακάτω πράξεις:

15.430	+ 1 δεκάδα	
12.545	+ 2 δεκάδες	
15.390	+ 2 εκατοντάδες	
16.400	+ 3 χιλιάδες + 1 δεκάδα	

23) Το Λούνα Παρκ της πόλης δέχεται καθημερινά πάρα πολύ κόσμο. Σήμερα στο τέλος της ημέρας η ταμίας πούλησε 500 εισιτήρια. Το εισιτήριο για τους ενήλικες είναι 20 € και για τα παιδιά είναι 10 €. Τα παιδιά που έχουν ύψος μέχρι 1 μέτρο δεν πληρώνουν εισιτήριο.

- Παρατηρούμε και συμπληρώνουμε ό,τι λείπει από τον πίνακα.

	Ενήλικες	Παιδιά	
		Ύψος \leq 1 μ	Ύψος $>$ 1 μ
Αριθμός ατόμων	220	100	

- Πόσα παιδιά πήγαν στο Λούνα Παρκ;
- Πόσα άτομα επισκέφτηκαν το Λούνα Παρκ;
- Πόσα λεφτά έχει το ταμείο από τα παιδικά εισιτήρια και πόσα λεφτά έχει από τα εισιτήρια των ενηλίκων;
- Πόσα λεφτά συνολικά έχει το ταμείο;

24) Η Στέλλα ρώτησε τα παιδιά της τάξης της πόσο τους αρέσουν τα μαθηματικά. Οργάνωσε τα στοιχεία που συγκέντρωσε σε πίνακα.

	Αριθμός παιδιών	
	Αγόρια	Κορίτσια
Προτίμηση		
Καθόλου	5	6
Μέτρια	6	8
Πάρα πολύ	3	2

- Πόσα είναι τα παιδιά που δεν τους αρέσουν τα μαθηματικά καθόλου;
- Ποια είναι η μεγαλύτερη προτίμηση για τα μαθηματικά;
- Πόσα παιδιά συνολικά απάντησαν στην ερώτηση της Στέλλας;
- Πόσα από αυτά τα παιδιά είναι αγόρια και πόσα κορίτσια;